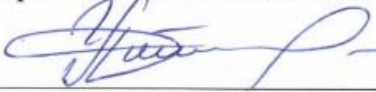


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15,
e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 25.08.2025  <u>Уткин А.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <u>Данилова Н.А.</u> от 29.08.2025
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Избранные вопросы истории

(уровень среднего общего образования)

Разработчик:

Ковалева О.В., учитель истории и обществознания

Новосибирск

2025

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью сделать подготовку к экзамену по истории более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков. Программа курса имеет практическую направленность.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов социально-гуманитарного цикла.

Характеристика возраста

В подростковом возрасте учащиеся проявляют свою заинтересованность в той или иной области знаний, научном направлении или профессиональной деятельности. Таким образом происходит формирование познавательной и профессиональной составляющей личности, помогает учащемуся в определении будущего жизненного пути и в профессиональном выборе после окончания школы. Подобного рода заинтересованность стимулирует постоянное желание школьника к познанию нового, расширению и углублению соответствующих знаний, и получению новых в том числе практических навыков, а также мотивирует учащегося на профориентацию. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области социально-гуманитарных наук, систематизировать знания по предмету, получить технические навыки выполнения заданий, предусмотренных КИМ ЕГЭ по истории

Цели и задачи изучения курса.

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

Задачи программы

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий в формате ЕГЭ.

4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Объем программы - 30 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Краткое ознакомление с теорией.
2. Проведение практического занятия, выполнение заданий предусмотренных КИМ ЕГЭ по истории

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

1. Содержание программы курса

1. Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по истории (3 час).
Структура и основные типы заданий ЕГЭ. Критерии оценивания заданий ЕГЭ. Изучение инструкций к ЕГЭ. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления КИМ ЕГЭ по истории. Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории.
2. История России с древнейших времен до конца XVIII века (4 часа)
Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество. Новгород и Киев – центры древнерусской

государственности. Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах.

Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)

Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский 4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.

Просвещенный абсолютизм Екатерины

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание.

Иван Фёдоров. Развитие русской культуры в XVII-XVIII веках.

Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме.

3. Российская империя в XIX – начале XX века. (4 часа)

Оформление сословного строя. Александр I. Внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внутренняя и внешняя политика Александра II. Отмена крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественные движения второй половины XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума.

Развитие российской культуры в XIX веке.

Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме.

4. Всеобщая история с древнейших времен до начала XX века (4 часа)

Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме

5. СССР и РФ до начала XXI века, всеобщая история до начала XXI века (4 часа)

Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика.

Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные

изменения в духовной жизни. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.

Страны Европы, Америки, Азии и Африки до начала Второй мировой войны. Вторая мировая война.

Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме.

6. Решение заданий КИМ ЕГЭ с иллюстративным источником, с текстовым источником, с картой.

Решение заданий 18-21 (10 часов)

7. Заключение (1 час)

2. Планируемые образовательные результаты освоения курса

Знать (понимать):

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
1.1	Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по истории	3	Структура и основные типы заданий ЕГЭ. Критерии оценивания заданий ЕГЭ. Изучение инструкций к ЕГЭ. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления КИМ ЕГЭ по истории.	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа

			Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории.		
1.2	История России с древнейших времен до конца XVIII века	4	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита.	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа

			Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум.		
--	--	--	--	--	--

			Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров. Развитие русской культуры в XVII-XVIII веках.		
1.3	Российская империя в XIX – начале XX века.	4	Оформление сословного строя. Александр I. Внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внутренняя и	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа

			внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественные движения второй половины XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума. Развитие российской культуры в XIX веке. Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме.		
1.4	Всеобщая история с древнейших времен до начала XX века	4	Основные события, процессы и явления всеобщей истории	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа
1.5	СССР и РФ до начала XXI века, всеобщая история до начала XXI века	4	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм». Новая	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа

			экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг. Страны Европы, Америки, Азии и Африки до начала Второй мировой войны. Вторая мировая война.		
1.6	Решение заданий КИМ ЕГЭ с иллюстративным источником, с текстовым источником, с картой. Решение заданий 18-21	10	История России и мира с древнейших времен до начала XXI века	Решение заданий КИМ ЕГЭ по теме	Практическая работа
1.7	Заключение	1	Обобщение		